

AGENDA SETTING AND CLOSING THE LOOP: CHECKLIST

WE CHOOSE TO PLANT THE SEEDS OF CONTENT AND CHARACTER EVERY TODAY

“નમસ્તે, મને આનંદ છે કે તમે તમારી શાળામાં ‘વિષયાર્થ અને વ્યક્તિત્વ’ બંને પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવાનો નિર્ણય કર્યો છે અને એજન્ડા સેટિંગ અને ક્લોસિંગ ઘ લૂપ કરવાની પ્રક્રિયા અજમાવવા માટે રાહ જોઈ રહ્યા છો! હું આશા રાખું છું કે હવે સુધીનો પેક અને સંસાધન તમને ઉપયોગી અને આનંદદાયક લાગ્યો હશે. હું તમને આ ઝડપી ચેકલિસ્ટનો ઉપયોગ કરવા માટે આમંત્રિત કરું છું જેથી તમે કોઈ મહત્વપૂર્ણ સામગ્રી છોડશો નહીં! તેને અમલમાં મૂકવું વાસ્તવમાં ખૂબ જ સરળ છે, અને અહીં કેટલીક બાબતો છે જે હું પ્રક્રિયા દરમિયાન ધ્યાનમાં રાખું છું. કૃપા કરીને નવોત્પન્ન કરવા, અનુવાદ કરવા અને તમારી રીતે અમલમાં મૂકવા માટે સ્વતંત્ર મહેસૂસ કરો. અને, મને ખબર મળીને આનંદ થશે કે તમે કેવી રીતે કર્યું. કૃપા કરીને તમારા અનુભવ અમારી સાથે વહેંચો.

મીરા થોમસ જોશ

પહેલા:

- વિદ્યાર્થીઓ સાથે વાતચીત કરીને, નિયમિતપણે આ દોહરાવો કે એજન્ડા સેટિંગ અને ક્લોસિંગ ઘ લૂપ એ દરરોજનો એક અવસર છે જે ‘વિષયાર્થ અને વ્યક્તિત્વ’નું બીજ રોપ વા માં મદદ કરે છે.
- ખાતરી કરો કે વિદ્યાર્થીઓ જાણે છે કે તેમનાં આવાજ અને મત દિવસના ટોન નું સહ-નિર્માણ કરવામાં મહત્વપૂર્ણ છે.
- કોન્ગ્લોમ (જૂથ ચર્ચા)ની યોજના એ રીતે બનાવો કે પરિણામે, વિદ્યાર્થીઓને તેમના દિવસના ટોનને વ્યાખ્યાયિત કરવા માટે કેટલીક સૂચનાઓ મળી શકે. કોન્ગ્લોમ માટે એક યોગ્ય સ્થળ પસંદ કરો જે વિદ્યાર્થીઓ સાથે સરળ વાતચીત અને ચર્ચાઓને શક્ય બનાવે.
- બાળકો સાથે અઠવાડિયાની યોજના પહેલેથી જ શેર કરો, જેથી તેઓ તેમની શીખવાની જવાબદારી લઈ શકે અને દરેક દિવસને યોગ્ય રીતે આયોજન કરી શકે.

એજન્ડા સેટિંગ દરમિયાન

- દિવસની શરૂઆત એક યોગ્ય થીમ પર આધારિત કોન્ગ્લોમ (જૂથ ચર્ચા) સાથે કરો.
- કોન્ગ્લોમ પછી જ્યારે તમે વર્ગમાં પહોંચો, તો તમામ બાળકોને તમારા પાસે એકત્રિત કરો. કોન્ગ્લોમમાંથી

પ્રાપ્ત ટોન અને જે કંઈ શીખી શકાય તે પર ફરીથી વિચાર કરો.

- જે પણ બોલે છે, તેને ધ્યાનથી સાંભળો અને યાદ રાખો કે શાંત સ્વભાવના બાળકોને પણ તેમની વિચારધારા વ્યક્ત કરવા માટે પ્રોત્સાહન આપો. આ એક સહકારી જગ્યા બનાવવાનો સમય છે જ્યાં દરેક વ્યક્તિ આત્મવિશ્વાસ અને સુરક્ષા અનુભવે છે અને તેના વિચાર અને મત શેર કરી શકે છે.
- હવે, બાળકો દ્વારા શેર કરેલા તારણોથી, દિવસનો સૂર સહ-નિર્માણ કરો, એટલે કે પસંદ કરો કે "વિદ્યાર્થી દિવસ દરમિયાન શીખસારથી તરીકે કોણ હશે". દિવસનો ટોન સૌને જોવા માટે બોર્ડ પર પ્રદર્શિત કરો - વિદ્યાર્થી અને તે શિક્ષકો કે જેઓ પછી આવશે.
- તે પછી, બોર્ડ પર આ યાદી બનાવો કે "બાળકો દિવસ દરમિયાન શું શીખશે", જેમાં જિજ્ઞાસા અને અન્વેષણને મુખ્ય વિચાર તરીકે હાઈલાઈટ કરો. જ્યાં પણ શક્ય હોય, વિષય અને શીખવાના અનુક્રમમાં વિદ્યાર્થીની મતને સામેલ કરો. અહીં એક સારી યુક્તિ એ છે કે અગાઉના દિવસે પાછા જાઓ અને બાળકોને પૂછો કે શું સારું થયું અને તે બાબતો પર ધ્યાન આપો કે જેમને ચાલુ રાખવાની જરૂર છે અને જેમને બંધ કરવાની જરૂર છે.
- દિવસ દરમિયાન, દરેક શિક્ષક જે વર્ગમાં આવે છે, તે દિવસની શરૂઆતમાં મુકવામાં આવેલા વિચારને ધ્યાનપૂર્વક સિંચવો જોઈએ અને વિદ્યાર્થીઓને પ્રતિસાદ આપવો જોઈએ, ઉદાહરણ તરીકે, સ્માઈલી, સ્ટ્રેટ ફેસ, અથવા અન્ય પ્રતિકો તરીકે.

કલોસિંગ ઘ લૂપ -લૂપ બંધ કરવું (દિવસ માટે)

- દિવસના અંતે, બાળકોને એકત્રિત કરો અને સવારના સેટ કરેલા ટોન પર ફરીથી વિચાર કરો. તેમને દિવસના વિવિધ ક્ષણો શેર કરવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો જે તેમના માટે મહત્વપૂર્ણ હતા. તે વિદ્યાર્થીઓ માટે પ્રશંસા અને પ્રશંસા સાથે ઉજવણી કરો જેઓ નક્કી કરેલા ટોન ને અપનાવવામાં સક્ષમ હતા.
- આ પણ મહત્વપૂર્ણ છે કે બાળકો આત્મ-ચિંતન કરે અને તે વસ્તુઓને ઓળખે જે તેઓ વધુ સારું કરી શકતા હતા. જો મોટાભાગના બાળકો દિવસના સૂરને જાળવી રાખવામાં અસમર્થ રહ્યા છે, તો વિદ્યાર્થીઓ આગામી દિવસ માટે પણ એ જ વિચારને ચાલુ રાખવાનું પસંદ કરી શકે છે.
- તે પછી, દરેક શૈક્ષણિક સત્રની મુખ્ય શીખ અને તારણો પર ચર્ચા કરો.
- નાની કક્ષાઓ (KS1 અને KS2)માં બાળકોને કહો કે તેઓ તેમની ડાયરીમાં નોટ્સ બનાવે. તેઓ તેમની મુખ્ય શીખ, "આહા" ક્ષણ અથવા આભારનો એક નોટ લખી શકે છે.

પછી

- વિદ્યાર્થીના પ્રતિબિંબ અને પ્રતિસાદના આધારે, મૂલ્યાંકન કરો કે આગામી દિવસ માટે એ જ સૂરને ચાલુ રાખવાની જરૂર છે કે કેમ. વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી પ્રાપ્ત પ્રતિસાદને અન્ય વિષય શિક્ષકો સાથે શેર કરો જેથી તેઓ વિદ્યાર્થીઓની જરૂરિયાતો અને પસંદગીઓ અનુસાર તેમની પાઠ્યોજનાઓને સજ્જ કરી શકે.
- અઠવાડિયામાં એક વખત, 'શિક્ષક અવલોકન મેન્યુઅલ'માં નોંધ બનાવવા માટે સમય કાઢો. મહત્વપૂર્ણ અંતર્દષ્ટિઓને રેકોર્ડ કરો, જેમ કે કયા વિદ્યાર્થીઓ આત્મ-ચિંતન કરી શક્યા અને સત્યનિષ્ઠ હતા, કોણે મૂલ્ય ઉમેર્યું, ક્યારે સંકેત અથવા ટેકાની જરૂર હતી, વગેરે.
- અન્ય માઈલસ્ટોન સાથે, આ અંતર્દષ્ટિઓ વાર્ષિક કિસ્સામાં રેકોર્ડ બનાવવામાં પણ યોગદાન આપી શકે છે જેથી બાળકોની વર્ષભરની પ્રગતિ દર્શાવી શકાય.

કેટલાક મહત્વપૂર્ણ સૂચનો

- જો તમે દરરોજ ટોન સેટ કરી શકતા નથી, તો તમે તેને અઠવાડિયા માટે સેટ કરીને શરૂ કરી શકો છો.
- ક્યારેક, તમે વિદ્યાર્થીઓને આસપાસની ઘટનાઓ/સ્રોતોમાંથી સૂર લેવાની પ્રેરણા આપી શકો છો, જેમ કે કોઈ પુસ્તક, વૈશ્વિક/રાષ્ટ્રીય ઘટનાઓ, કોઈ વિદ્યાર્થી/શિક્ષકનો ઉત્સાહ, વગેરે.
- જો તમે પ્રવાસ પર છો અને વર્ગમાં દિવસ માટે લૂપ બંધ કરવાની તક નથી, તો તમે તેને બસ/વાહનમાં મૌખિક રીતે કરી શકો છો.
- જો કેટલાક દિવસો પર સમય ખૂબ જ તંગ છે, તો બાળકો તેમના પ્રતિબિંબ/તારણો ઘરે લખી શકે છે અને પછી બીજા દિવસે વર્ગમાં તેને શેર કરી શકે છે.
- જો શક્ય હોય, તો અંતિમ સત્ર ઘર શિક્ષક સાથે હોવું જોઈએ જેથી તેઓ લૂપ બંધ કરી શકે અને દિવસ પર ફરીથી વિચાર કરી શકે.
- તમારા અઠવાડિક ટીમ મીટિંગ દરમિયાન, તમારા સહયોગીઓ સાથે એજેન્ડા સેટિંગ/લૂપ બંધ કરવા માટે કોઈપણ સારા વિચારો શેર કરો - એવું જે તમારી વર્ગમાં સારું ચાલ્યું અને અન્ય લોકો પણ તેને ઉપયોગ કરી શકે.