



AGENDA SETTING AND CLOSING THE LOOP: CHECKLIST

WE CHOOSE TO PLANT THE SEEDS OF CONTENT AND CHARACTER EVERY TODAY

"नमस्ते, मुझे खुशी है कि आपने अपने विद्यालय में **विषयार्थ और व्यक्तित्व** दोनों को बीजने का चयन किया है और एजेंडा सेटिंग और लूप बंद करने की प्रक्रिया को स्वयं आजमाने की प्रतीक्षा कर रहे हैं! मुझे आशा है कि आपको अब तक का पैक और संसाधन उपयोगी और आनंददायक लगे होंगे। मैं आपको इस त्वरित एक नजर में चेकलिस्ट का उपयोग करने के लिए आमंत्रित करता हूँ ताकि आप किसी भी महत्वपूर्ण सामग्री को न छोड़ें! इसे निष्पादित करना वास्तव में बहुत सरल है, और यहाँ कुछ बातें हैं जो मैं प्रक्रिया के दौरान ध्यान में रखता हूँ। कृपया नवाचार करने, अनुवाद करने और अपनी तरह से लागू करने के लिए स्वतंत्र महसूस करें। और, मुझे यह जानकर खुशी होगी कि आपने इसे कैसे किया। कृपया अपने अनुभव हमारे साथ **बांटे**।"

मीरा थॉमस जोश

पहले:

- छात्रों के साथ बातचीत के माध्यम से, नियमित रूप से दोहराएं कि एजेंडा सेटिंग और लूप बंद करना एक रोज़ाना का अवसर है जो 'सामग्री और चरित्र' को बीजने में मदद करता है।
- सुनिश्चित करें कि छात्र यह जानते हैं कि उनके आवाज़ और राय दिन के स्वर के सह-निर्माण में महत्वपूर्ण हैं।
- कॉन्ग्लोम (समूह चर्चा) की योजना इस तरह से बनाएं कि इसके परिणामस्वरूप, छात्रों को अपने दिन के स्वर को परिभाषित करने के लिए कुछ संकेत मिल सकें। कॉन्ग्लोम के लिए एक उपयुक्त स्थान चुनें जो छात्रों के साथ आसान बातचीत और चर्चाओं को संभव बना सके।
- बच्चों के साथ सप्ताह की योजना पहले से साझा करें, ताकि वे अपनी सीखने की

जिम्मेदारी ले सकें और प्रत्येक दिन को सही ढंग से योजनाबद्ध कर सकें।

के दौरान

- दिन की शुरुआत एक उपयुक्त थीम पर आधारित कॉन्ग्लोम (समूह चर्चा) के साथ करें।
- □ कॉन्ग्लोम के बाद जब आप कक्षा में पहुंचें, तो सभी बच्चों को अपने पास एकत्रित करें। कॉन्ग्लोम से मिले सीख और जो कुछ सीखा जा सकता है, उस पर पुनः विचार करें।
- □ जो भी बोलता है, ध्यान से सुनें और याद रखें कि शांत स्वभाव के बच्चों को भी अपनी विचारधारा व्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित करें। यह एक सहयोगी स्थान बनाने का समय है जहाँ हर कोई आत्मविश्वास और सुरक्षा महसूस करता है और अपने विचार और राय साझा कर सकता है।
- अब, बच्चों द्वारा साझा किए गए निष्कर्षों से, दिन का स्वर सह-निर्मित करें, अर्थात् चुनें कि "छात्र दिन भर के दौरान सीखने वाले के रूप में कौन होंगे"। दिन का स्वर सभी के देखने के लिए बोर्ड पर प्रदर्शित करें - छात्र और वे शिक्षक जो बाद में आएंगे।
- अगला, बोर्ड पर यह सूचीबद्ध करें कि "बच्चे दिन के दौरान क्या सीखेंगे", जिसमें जिज्ञासा और अन्वेषण को मुख्य विचार के रूप में उजागर करें। जहां भी संभव हो, विषय और सीखने के अनुक्रम में छात्र के मत को शामिल करें। यहाँ एक अच्छी युक्ति यह है कि पिछले दिन पर वापस जाएं और बच्चों से पूछें कि क्या अच्छा हुआ और उन बातों पर ध्यान दें जिन्हें जारी रखने की जरूरत है और जिन्हें रोकने की जरूरत है।
- दिन भर में, हर शिक्षक जो कक्षा में आता है, उसे दिन की शुरुआत में लगाए गए विचार को ध्यानपूर्वक सींचना चाहिए और छात्रों को फीडबैक देना चाहिए, उदाहरण के लिए, एक स्माइली, स्ट्रेट फेस, या अन्य प्रतीकों के रूप में।

लूप बंद करना (दिन के लिए)

- दिन के अंत में, बच्चों को एकत्रित करें और सुबह सेट किए गए स्वर पर पुनर्विचार करें। उन्हें



दिन के विभिन्न क्षणों को साझा करने के लिए प्रोत्साहित करें जो उनके लिए महत्वपूर्ण थे। उन छात्रों के लिए सराहना और प्रशंसा के साथ जश्न मनाएं जो निर्धारित स्वर को अपनाने में सक्षम थे।

- यह भी महत्वपूर्ण है कि बच्चे आत्म-चिंतन करें और उन चीजों की पहचान करें जिन्हें वे बेहतर कर सकते थे। यदि अधिकांश बच्चे दिन के स्वर को बनाए रखने में असमर्थ रहे हैं, तो छात्र अगले दिन के लिए भी उसी विचार को जारी रखने का चयन कर सकते हैं।
- इसके बाद, प्रत्येक शैक्षणिक सत्र की प्रमुख सीख और निष्कर्षों पर चर्चा करें।
- छोटी कक्षाओं (KS1 और KS2) में बच्चों से कहें कि वे अपनी डायरियों में नोट्स बनाएं। वे अपनी मुख्य सीख, "आहा" क्षण या आभार का एक नोट लिख सकते हैं।

बाद में

- छात्र के प्रतिबिंब और प्रतिक्रिया के आधार पर, मूल्यांकन करें कि अगले दिन के लिए उसी स्वर को जारी रखने की आवश्यकता है या नहीं। छात्रों से प्राप्त प्रतिक्रिया को अन्य विषय शिक्षकों के साथ साझा करें ताकि वे छात्र की जरूरतों और विकल्पों के अनुरूप अपने पाठ योजनाओं को समायोजित कर सकें।
- सप्ताह में एक बार, 'शिक्षक अवलोकन मैनुअल' में नोट्स बनाने के लिए समय निकालें। महत्वपूर्ण अंतर्दृष्टियों को रिकॉर्ड करें, जैसे कि कौन से छात्र आत्म-चिंतन कर सकते थे और ईमानदार थे, किसने मूल्य जोड़ा, किसे संकेत या समर्थन की आवश्यकता थी, आदि।
- अन्य मील के पत्थरों के साथ, ये अंतर्दृष्टियाँ वार्षिक उपाख्यानात्मक रिकॉर्ड बनाने में भी योगदान दे सकती हैं ताकि बच्चे की वर्ष भर की प्रगति को दर्शाया जा सके।

कुछ महत्वपूर्ण सुझाव

- यदि आप प्रतिदिन स्वर सेट नहीं कर सकते, तो आप इसे सप्ताह के लिए सेट करके शुरू कर सकते हैं।
- कभी-कभी, आप छात्रों को आसपास की घटनाओं/स्रोतों से स्वर लेने के लिए प्रेरित कर सकते

हैं, जैसे कि कोई किताब, वैश्विक/राष्ट्रीय घटनाएँ, किसी छात्र/शिक्षक का जुनून, आदि।

- यदि आप यात्रा पर हैं और कक्षा में दिन के लिए लूप बंद करने का समय नहीं है, तो आप इसे बस/वाहन में मौखिक रूप से कर सकते हैं।
- यदि कुछ दिनों पर समय बहुत तंग है, तो बच्चे अपने प्रतिबिंब/निष्कर्ष घर पर लिख सकते हैं और फिर अगले दिन कक्षा में इसे साझा कर सकते हैं।
- यदि संभव हो, तो अंतिम सत्र गृह कक्षा शिक्षक के साथ होना चाहिए ताकि वे लूप बंद कर सकें और दिन पर पुनर्विचार कर सकें।
- अपने साप्ताहिक टीम बैठकों के दौरान, अपने सहयोगियों के साथ एजेंडा सेटिंग/लूप बंद करने के लिए कोई भी अच्छे विचार साझा करें - ऐसा जो आपकी कक्षा में अच्छा चला और अन्य लोग भी इसे उपयोग कर सकते हैं।