

# **Riverside Learning Center(RLC)** **I CAN Phonics programme** **for Master Trainers**

**organised by**  
**SCERT and Samagra Siksha, Andhra Pradesh**

**REPORT**



# YSR Kadapa District as a Pilot Project on PHONICS



**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**

**Department of School Education**

**"PHONICS PROGRAMME FOR MASTER TRAINERS"**

**SPEAK WITH RIGHT SOUNDS**

Organised by

**SCERT & SAMAGRA SHIKSHA, A.P.**

in collaboration with



**RIVERSIDE LEARNING CENTER**

(PEDAGOGICAL RESEARCH & TRAINING ORGANISATION, AHMEDABAD)

*Let's Mould the Child*

Venue

**SAI BANQUET HALL**

Near Sri Venkateswara Swamy Temple, Main Road, KADAPA.

Date

**26-05-2022**

**to**

**28-05-2022**



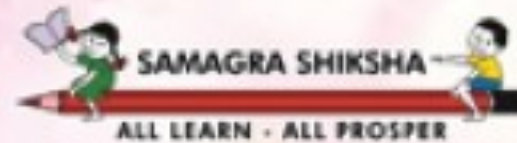
**Sri SB Amzad Basha garu**  
Hon'ble Deputy Chief Minister &  
Minority Welfare Minister of A.P.



**Sri Botsa Satyanarayana garu**  
Hon'ble Minister for Education  
Andhra Pradesh







## Hearty Welcome

**Sri B.Rajsekhar, IAS**

Special Chief Secretary to Govt., School Education

**Sri S.Suresh Kumar, IAS**

Commissioner of School Education, Andhra Pradesh

**Smt. Vetriselvi.K, IAS**

State Project Director, Samagra Shiksha, A.P.

**Dr. B.Pratap Reddy**

Director, SCERT, Andhra Pradesh

**Sri. M.Venkata Krishna Reddy**

Regional Joint Director of School Education, Kadapa

**Sri. C.Devaraju**

District Educational Officer, Kadapa

**Kiran Sethi**

Founder & Director

Riverside Learning Center, Ahmedabad

**Ms Archana Todi**

**Ms Bhavika Chandnani**



*Hearty Welcome to*

# PARTICIPANTS

## "PHONICS PROGRAMME FOR MASTER TRAINERS"

**SPEAK WITH RIGHT SOUNDS**

**26-05-2022 to 28-05-2022 @ SAI BANQUET HALL**

Near Sri Venkateswara Swamy Temple, Main Road, KADAPA.

**- Department of School Education, A.P.**



## LIST OF PARTICIPANTS

3 Days Phonic Tranining program from 26/05/2022 to 28/05/2022 at Kadapa

S.No	NAME OF TEACHER AND WORKING PLACE
1	B. LAKSHIMI PATHI, MPUPS REDDIVARIPALLE, MADANAPALLI
2	K. LAKSHMIPATHY, MPPS CHINTHALVARIPALLI,VAYALAPAD
3	S. VIDYADHAR RAO, MPPS PC PALLI,MADANAPALLI
4	P. BRAHMANANDAM, MPPS BASINIKONDA, MADANAPALLI
5	B. MADHUKARA REDDY, MPPS, KURABALAKOTA, KURABALAKOTA
6	S. YELLAPPA, MPPS CHINTAPARTHY, VALMIKIPURAM
7	Y. ANIL KUMAR REDDY, MPPS, YANTHAVANDLAPALLI, VALMIKIPURAM
8	D. BAVAJAN, MPUPS (URDU), MULAKALACHERUVVU RS ,
9	B. NAGARJUNA, MPPS BALAKAVARIPALLI, MULAKALACHERUVU
10	K.V. SATHYANARAYANA RAO, MPUPS, THIMMAYYA INDIM, THAMBALLAPALLI
11	A. CHANDRA SEKHAR REDDY, MPPS, PYARAMPALLE, VAYALAPAD
12	L. CHANDRA OBULA REDDY, MPUPS, KUMPINIPURAM, NANDALUR
13	PRASAD REDDY DVS, MPPS VANTHALIPALLI (MAIN), SIDHOUT
14	V. SHUGUFTA YASMEEN, MCUPS (URDU), BISMILLAH NAGAR. KADAPA
15	K. SUJANIPRIYA, MPPS SIVANANDAPURAM, KADAPA
16	T. GANGA DEVI, MPPS SRIRAMNAGAR COLONY, KADAPA
17	P. VIJAYA, MPPS MODAMEEDAPALLI COLONY, KADAPA
18	S. UMACHENDRIKA, MCPS 12TH WARD, KADAPA
19	J. INDIRA DEVI, MPPS KAGITHALAPENTA (T), BELLAMANDI, KADAPA
20	H. NUZRATH BANU, MPUPS (URDU) NABIKOTA, KADAPA
21	B. FAKHRUDDIN, MCUPS BUTUCHER STREET. KADAPA
22	S. MAHAMMAD ASEEF, MCPS RUDHRA, BHARATTHI PETA, KADAPA
23	S.M. REHMAN, MPUPS PALEMPALLI, KADAPA
24	G. SRINIVASULU, ZPHS NANDIMANDALAM, PENDLIMARRI
25	G. MANJULA KUMARI, MPPS KAGITHALAPENTA, KADAPA
26	K. RAVINDRA, MPPS ARUNDATHI NAGAR, KADAPA
27	G. SREENIVASULU, MPPS MS KOTTALU, KADAPA
28	R. MADALASA, MPPS DANASIPALLI
29	CH. SUDHA RANI, MPPS KONDAYAPALLI, KADAPA
30	P. KHAJE PEER KHAN, MPPS (URDU), JOGULEVEEDHI, KADAPA
31	S. SAJJAD MOHAMMAD, MPPS (URDU), GALIVEEDU, GALIVEEDU
32	S. HUMAUDDIN, MPPS (URDU) KONAMPETA, LR PALLI
33	P HIFAZATHULLA, MCUPS(URDU), ANGADI STREET KADAPA
34	C. VENKATARAMANAIAH, MPPS, DEVANDLAPALLI, T. SUNDUPALLI
35	BALAJI NAIK, MPPS PEDDAMADIGA PALLI, T.SUNDUPALLI
36	J. ANANDA KUMAR, MCPS RAJEEVGRUHA KALPA, 21 WARD, KADAPA
37	SAHIBJAN, MPUPS GANDI WATER WORKS, KADAPA
38	I. RAJAPPA, MCPS 8TH WARD, SAIPETA, KADAPA
39	G MANJULA KUMARI, MPUPS , KG PENTA, KADAPA
40	M PRASAD, MPPS MANDARAM RAJAMPETA
41	P VENKATESWARLU MPUPS THUMUKUNTA, GALIVEEDU



# OVERVIEW: PHONIC PROGRAM

YEAR 1 | TOUCHPOINT 1






Over the 3 days (Touchpoint 1), the RLC trainers spent over **15 hours** in **training** the Phonic Program for Master Trainers. This was done to help the teachers implement the Phonic Program for Elementary schools using different languages of learning.

## Touchpoint 1





## TRAINING DATA

DATE	OBSERVATION/ TRAINING	HOURS	
26 <sup>th</sup> May 09:30 – 11:00	<b>Inauguration</b> of the training by Dr. Pratap Reddy (Director of APSCERT), Sri Venkata Krishna Reddy (Director of School Education, Kadapa), Sri C. Devaraju (District Educational Officer, Kadapa) and 3 Principals of APSCERT	1.5 Hours	
11:30 – 5:30 (Lunch break for 1 Hour)	<b>Day 1 Training</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Congenial Game</li> <li>◦ Understanding Big Picture – YAG</li> <li>◦ Purpose and How to – Letter – Sound Awareness</li> <li>◦ How to – Languages of Learning</li> <li>◦ Planning and Dry run</li> <li>◦ Closing the Loop – Reflections</li> </ul>	6 Hours	
27 <sup>th</sup> May 9:00 – 3:30 (Tea & Lunch break for 1.5 Hour)	<b>Day 2 Training</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Congenial</li> <li>◦ Revisit Day 1</li> <li>◦ Purpose and How to – 3 letter words</li> <li>◦ Purpose and How to – Sight words and sentences</li> <li>◦ Planning and Dry run</li> <li>◦ Closing the Loop – Reflections</li> </ul>	6.5 Hours	

28 <sup>th</sup> May 9:00 – 3:30 (Tea & Lunch break for 1.5 Hour)	<b>Day 3 Training</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Congenial</li> <li>◦ Language Skill Development – LSRW</li> <li>◦ Go Back to Go Forward – YAG (Cocreation of YAG with the team with a sync of SCERT calendar)</li> <li>◦ Purpose and How to – Assessments and Evaluations</li> <li>◦ Dry run – Assessment worksheet and Session Planning</li> <li>◦ Closing the Loop – Reflections</li> </ul>	6.5 Hours	
3:30 – 5:30	<b>Valedictory Function</b> in presence of the Dr. Pratap Reddy (Director of APSCERT), Dr. Narshima Reddy and Smt. Kalpalatha Reddy	2 Hours	



# OVERVIEW: PHONIC PROGRAM

YEAR 1 | TOUCHPOINT 2






Over the 3 days (Touchpoint 2), the RLC trainers spent over **15 hours** in **training** the Phonic Program for Master Trainers. This was done to help the teachers implement the Phonic Program for Elementary schools using different languages of learning.



## Touchpoint 2





## TRAINING DATA

DATE	OBSERVATION/ TRAINING	HOURS	
22 <sup>nd</sup> September 09:30 – 04:00 (Tea & Lunch break for 1.5 Hour)	<b>Welcoming speech by Sri C. Devaraju Sir</b> (District Educational Officer, Kadapa) and <b>Mrs. Padmavati Ma'am</b> (Principal of APSCERT)  <b>Day 1 Training</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Congenial Game</li> <li>o Revisit Touchpoint 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Assessment – How much did they learn</li> <li>➢ Demo – How have they implemented the same</li> <li>➢ Struggles &amp; Strategies</li> </ul> </li> <li>o Purpose and How to – Beginning and ending Blends</li> <li>o How to – Languages of Learning</li> <li>o Closing the Loop – Reflections</li> </ul>	6.5 Hours (5 Hours Training + 1.5 Hours break)	 
23 <sup>rd</sup> September 9:00 – 3:30 (Tea & Lunch break for 1.5 Hour)	<b>Day 2 Training</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Congenial</li> <li>o Revisit Day 1 – Recap of Blends</li> <li>o Purpose and How to – digraphs and magical 'e' words</li> <li>o Purpose and How to – Sight words and sentences</li> <li>o How to – Languages of Learning</li> <li>o Planning and Dry run</li> <li>o Closing the Loop – Reflections</li> </ul>	6.5 Hours (5 Hours Training + 1.5 Hours break)	

24 <sup>th</sup> September 9:00 – 4:00 (Tea & Lunch break for 1.5 Hour & 0.5 Hours for Closing the Loop for the 3 day Program)	<b>Day 3 Training</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Congenial</li> <li>o Language Skill Development – LSRW through different LOLs</li> <li>o Go Back to Go Forward – Year at a Glance (break up of phonic program through the year)</li> <li>o Purpose and How to – Workbook 1 and 2</li> <li>o Dry run – Session Planning and demonstration of the sessions</li> <li>o Closing the Loop – Reflections</li> </ul> <b>Closing Ceremony</b> by Sri C. Devaraju Sir (District Educational Officer, Kadapa) and Mrs. Padmavati Ma'am (Principal of APSCERT)	7 Hours (5 Hours Training + 1.5 Hours break + 0.5 CTL)	 
--	--	---	--



# ఆంగ్లభాషలో నైపుణ్యం ఎంతో అవసరం

**ఎస్సీఈఆర్టీ డైరెక్టర్ బండ్లపల్లె ప్రతాప్రెడ్డి**

కడప ఎడ్యుకేషన్: నేటి పోటీ ప్రపంచంలో యువత అభివృద్ధికి ఆంగ్లభాష ఎంతో అవసరం అని రాష్ట్ర ఎస్సీఈఆర్టీ డైరెక్టర్ బండ్లపల్లె ప్రతాప్రెడ్డి అన్నారు. ముఖ్యంగా గ్రామీణ ప్రాంత పాఠశాలల్లో చదివే విద్యార్థుల్లో ఇంగ్లీష్ భాష అభివృద్ధికి ప్రతి ఒక్కరూ కృషి చేయాలని ఆయన పిలుపునిచ్చారు. గురువారం కడపలోని శ్రీసాయి బ్యాన్ క్యూటీ హాల్ లో ప్రపంచవ్యాప్తంగా గుర్తింపు పొందిన రివర్సైడ్ లర్నింగ్ సెంటర్ వారి ఆధ్వర్యంలో ఇంగ్లీష్ పై శిక్షణా కార్యక్రమానికి వైఎస్సార్ జిల్లాను ఫైలెట్ ప్రాజెక్టు కింద ఎంపిక చేశారు. ఈ శిక్షణను మూడు రోజుల పాటు నిర్వహించనున్నారు. ఇందులో కమ్యూనికేషన్ స్కిల్స్, ఇంగ్లీష్ మాట్లాడటం వంటి వాటిపై శిక్షణా కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించనున్నారు.

- జిల్లాలోని పలు పాఠశాలకు చెందిన ఉపా



**మాట్లాడుతున్న ఎస్సీఈఆర్టీ డైరెక్టర్ బండ్లపల్లె ప్రతాప్రెడ్డి**

ధ్యాయులను ఎంపిక చేసి ఆర్ఎల్సీ, ఎస్సీఈఆర్టీ నుంచి రీసోర్సు పర్సన్స్ తో శిక్షణా కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించారు. శిక్షణ పొందిన ఉపాధ్యాయులు తరువాత అందరి ఉపాధ్యాయులకు శిక్షణను ఇవ్వనున్నారు.

- ఈ సందర్భంగా ఏర్పాటు చేసిన ప్రారంభ సభలో బండ్లపల్లె ప్రతాప్రెడ్డి మాట్లాడుతూ ముఖ్యమంత్రి వైఎస్ జగన్మోహన్ రెడ్డి దేశంలో ఎక్కడా లేని విధంగా విద్యాభివృద్ధికి అత్య

ధిక ప్రాధాన్యం ఇస్తున్నారన్నారు. ముఖ్యమంత్రి చదివిన హైదరాబాదు స్కూల్ స్టాండెట్స్ ఉండాలనే లక్ష్యంతో ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో ఇంగ్లీష్ మీడియంను తప్పని సరి చేశారన్నారు. ఇందుకు అనుగుణంగా ఎస్సీఈఆర్టీ వారు నాలుగు నెలలు కసరత్తు చేసి అకడమిక్ క్యాలెండర్ రూపొందించారన్నారు.

- పాఠశాల విద్య ఆర్జేడీ వెంకట క్రిష్ణారెడ్డి మాట్లాడుతూ ఆంగ్ల ప్రాముఖ్యత ప్రతి ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులకు తెలియచేసి ఆంగ్ల మాధ్యమంలో బోధన నిర్వహించాలన్నారు. అనంతరం రివర్సైడ్ లర్నింగ్ సెంటర్ (ఆర్ఎల్సీ) రీసోర్సు పర్సన్స్ అర్చన, భవిక, ఎస్సీఈఆర్టీ రీసోర్సు పర్సన్ భానుమతి, పద్మావతి, శైలజ ఆంగ్లం సులభంగా నేర్చుకునే అంశాలపై క్లుప్తంగా వివరించారు. డీఈఓ దేవరాజు, ఎంఈఓ పాలెం నారాయణ, ఆర్జేడీ, డీఈఓ ఎంఈఓ కార్యాలయ సిబ్బంది, ఉపాధ్యాయులు హాజరయ్యారు.



# ఆధునిక యుగంలో ఆంగ్ల భాష అవసరం

కడప ఎడ్యుకేషన్ : నేటి ఆధునిక యుగంలో అన్ని రంగాల్లో రాణించాలంటే ఆంగ్లభాష ఎంతో అవసరమని ఎమ్మెల్యేలు కత్తి నరసింహారెడ్డి, కల్పలతారెడ్డి పేర్కొన్నారు. కడపలోని శ్రీసాయి బ్యాన్ క్యూటీ హాల్లో ప్రపంచవ్యాప్తంగా గుర్తింపు పొందిన రివర్ సైడ్ లర్నింగ్ సెంటర్ వారి ఆధ్వర్యంలో ఈనెల 27వ తేదీ నుంచి ప్రారంభమైన ఫోనేక్స్ ప్రోగ్రాం ఫర్ మాస్టర్ ట్రైనర్ ప్రోగ్రాం శనివారం ముగిసింది. ఈ సమావేశానికి ముఖ్య అతిథులుగా హాజరైన ఎమ్మెల్యేలు మాట్లాడుతూ ప్రతి విద్యార్థి ఆంగ్లంలో పట్టు సాధించాలన్నారు. ఎస్సీఈఆర్టీ డైరెక్టర్ బండ్ర పల్లె ప్రతాపరెడ్డి మాట్లాడుతూ శిక్షణలో నేర్చుకున్న అంశాలను క్షేత్రస్థాయిలో అమలు చేసి విద్యార్థుల్లో



## మాట్లాడుతున్న ఎమ్మెల్యే కల్పలతారెడ్డి

ఆంగ్లభాషాభివృద్ధికి ఉపాధ్యాయులు కృషి చేయాలన్నారు. ఈ కార్యక్రమంలో రివర్ సైడ్ లర్నింగ్ సెంటర్ (ఆర్ఎల్సీ) రిసోర్సు పర్సన్స్ అర్చన, భవిక, ఎస్సీఈఆర్టీ రిసోర్సు పర్సన్ భానుమతి, పద్మావిత, శైలజలతోపాటు ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.



Service to man is Service to God.

Vowels		a	e	i	o	u										
		అ	ఎ	ఇ	ఒ	ఉ										

cat

pad

tag

Jam

man

net

hen

re

Sit

bin

lid

pig

nib

at

hat

bat

et

net

it

Sit

kit

an

an

man

en

pen

in

bin

pin

am

jam

yam

ed

red

id

kid

lid

ad

lad

pad

ox

fox

box

ip

lip

jip

ag

bag

tag

oy

boy

tay

ib

bib

nib

ap

cap

tap

U

hut

rug

ix

mix

six

pot

dog

fox

Pod

hut

nut

hut

top

boy

gun

Cup

gun

bun

bug

ot

Pod

Cot

og

dog

log

od

Yod

pod

op

top

wop

ut

nut

un

gun

bun

ug

Jug

bug

up

Cup

pup

MY FAMILY

- Father
- Mother
- Grand Father
- Grand Mother
- Brother
- Sister
- Uncle
- Aunt
- Cousin
- Dance
- Sing

సేవకు సేవకు  
 తమకు తమకు  
 ముక్తికా అమృతంగమయ  
 ఓం నామో నామో నామో

ఓం నామో నామో నామో  
 నామో నామో నామో  
 వధేనామో నామో నామో  
 ఓం నామో నామో నామో









LXXX

XL

C

CC

CCC

CD

D

CC

CCC

CCC

M

SIGHT WORDS

so	could	up	be	the
if	how	make	is	me
then	been	it	we	was
many	who	this	were	and
them	him	from	there	our
other	into	I	when	to
two	why	have	your	are
more	out	some	will	you
want	no	come	what	with
because	first	all	an	that
				his
				had
				they
				can
				put
				he
				by
				has
				she

తీసివేత (మైగ)

కూడిక (ప్లస్)

గుణకారము (మల్టిప్లై)

భాగహారము (డివిడ్)

అసమ

వర్ష

రెస్ట్







PLACE VALUES									
TG	G	TL	L	TH	TH	H	T	O	
9	6	2	8	7	3	4	5	1	



5 <sup>th</sup> class Model primary School [English medium] Chintapathi, Valuripetam (md), Annamayya (st), A-P									
Diagraphs									
Wh	th	thin	with	ch	sh	ph			
what	think	thick	mouth	chess	sheep	phone			
when	thousand	thumb	smooth	chair	shoe	photo			
which	the	thunder	month	change	shine	physics			
who	thirty	thief	path	chain	ship	philosophy			
where	this	them	cloth	charge	show	phobia			
why	that	teeth	birth	choose	she	philis			
white	Thursday	health	Smith	chin	Shi	cash			
whom	these	bath	faith	Chinese	shop	bush			
whose	those	length	tenth	chest	sharp	lush			
what	th	Math		cheese	share				
				chick	shape				
				chips	short				





# IMPACT STUDY ON RLC PHONICS

REPORT



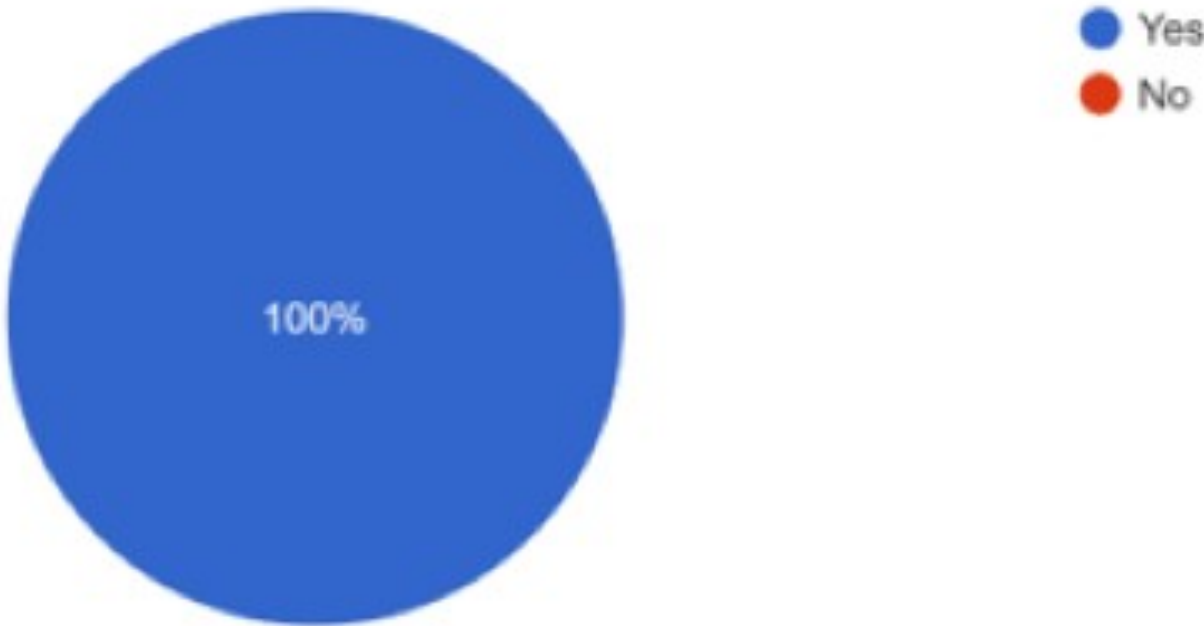
Are you able to make your classroom more fun and engaging, after this training?

32 responses



Are these flip book, word papers, verbal questions, flash cards etc are being useful for building strong skills of reading decoding and letter formation?

32 responses



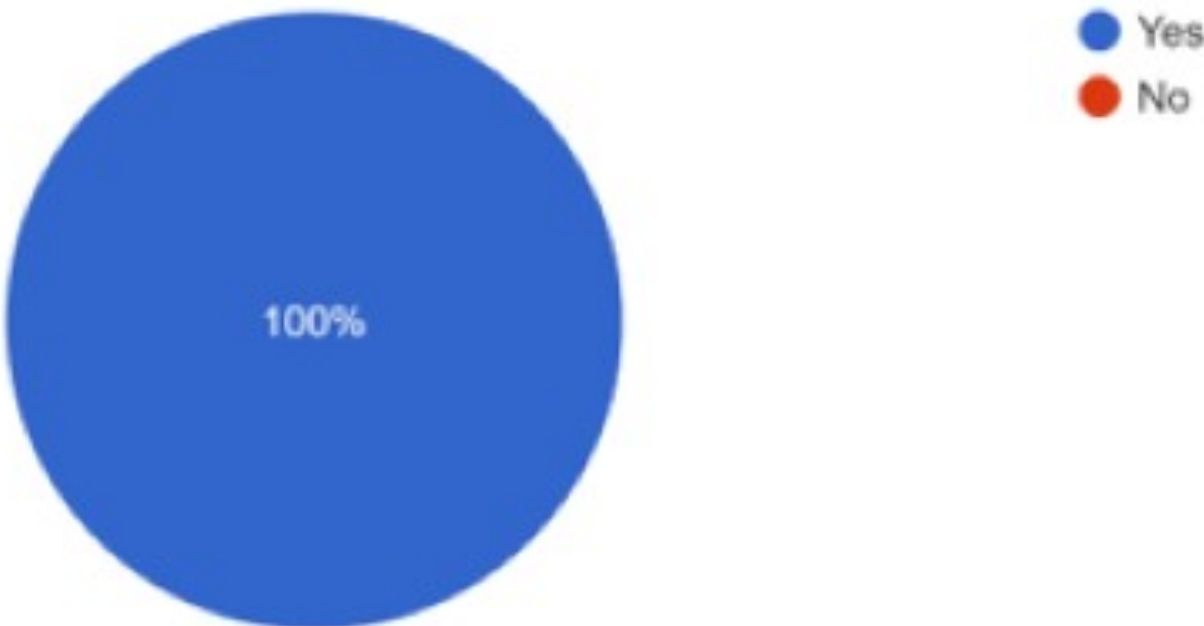
Are these innovative techniques being useful while teaching a letter sound in the classroom?

32 responses



Are phonic stories being useful while teaching stories in the classroom?

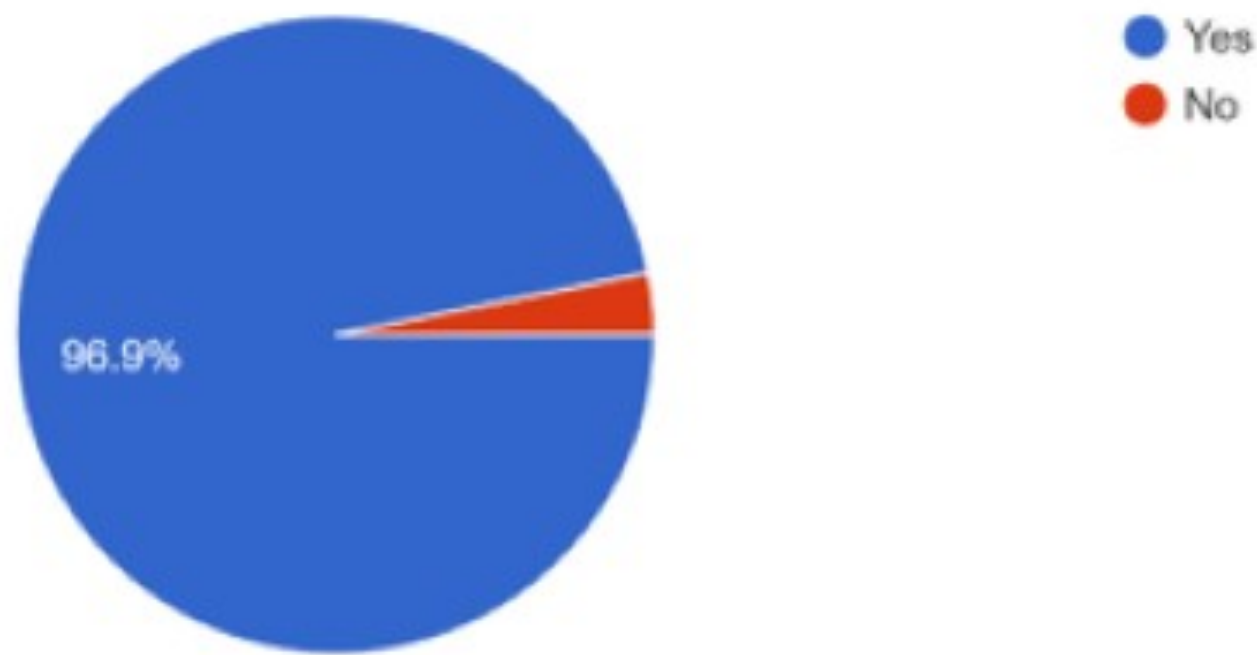
32 responses





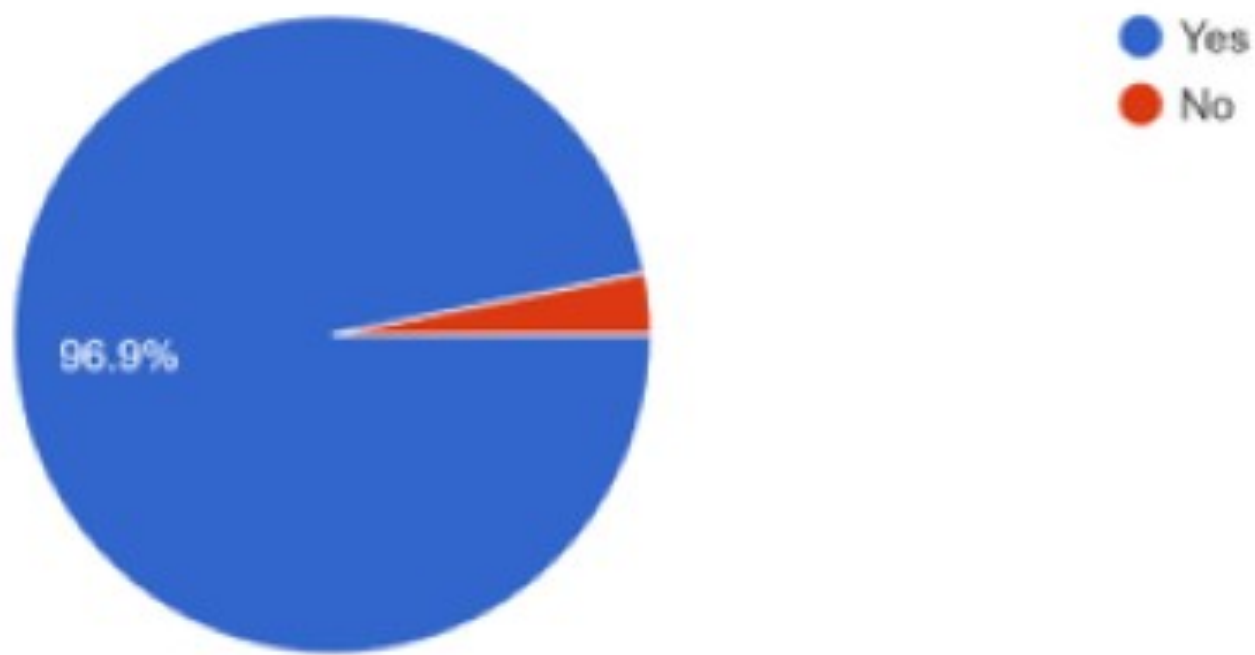
Are you focusing on vowels during your teaching?

32 responses



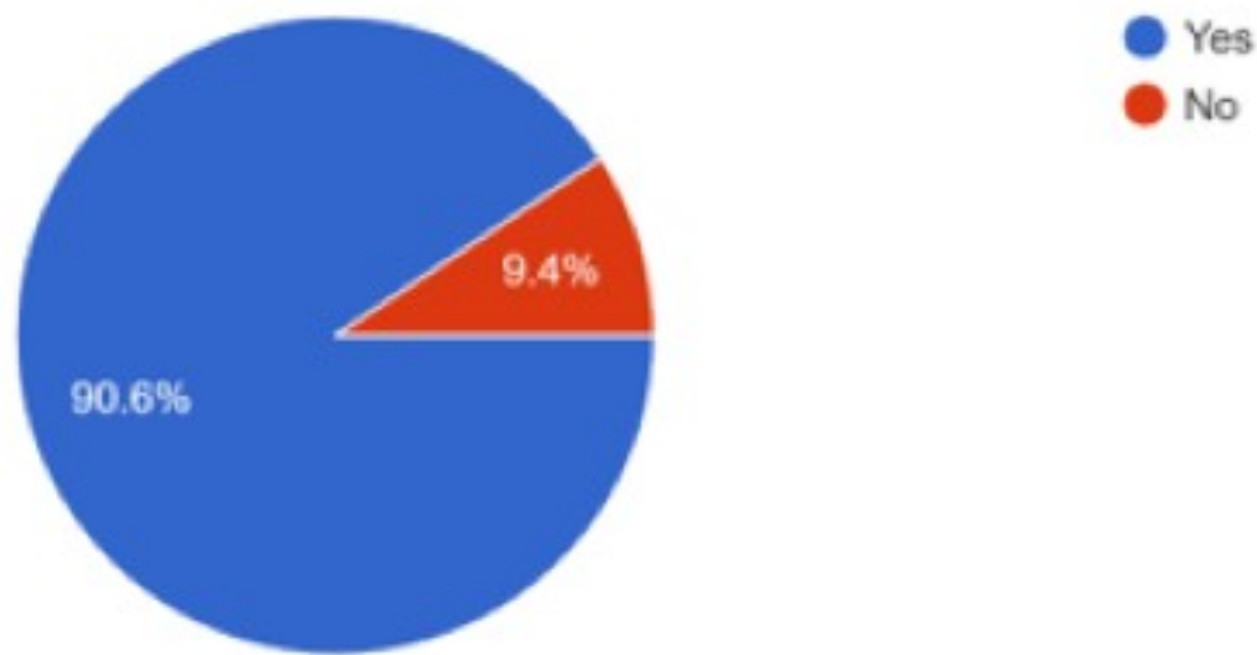
Are you focusing on the decoding skills needed to prepare children to be successful readers?

32 responses



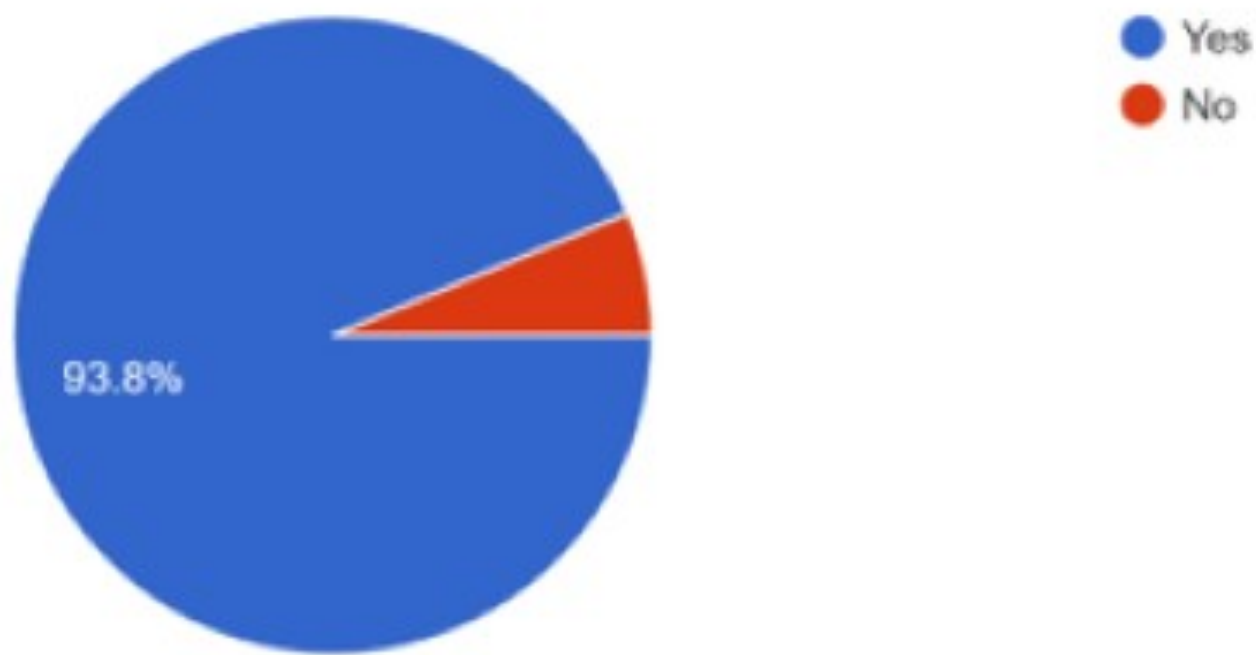
Do you use tools such as different games, treasure hunt, phonic shop, phonic stories, flip book for highly engaged children with different needs?

32 responses



Do you teach chunk usage to children who knows Single Syllable Word Usage?

32 responses





Are you doing letter formation exercises in the classroom?

32 responses



● Yes  
● No

Are you doing phonic word wall exercises in the classroom?

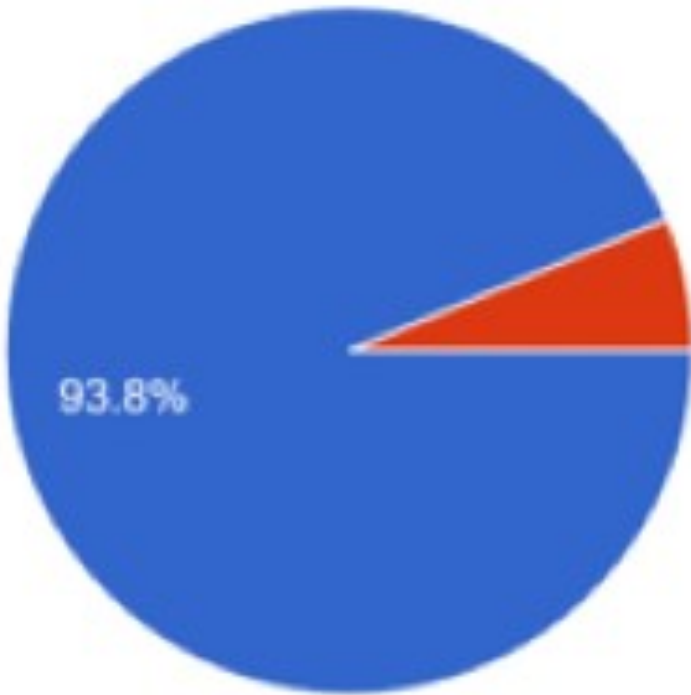
32 responses



● Yes  
● No

Do you use lesson attached stories in the classroom?

32 responses



● Yes  
● No

Do you use drill and practice exercises in the classroom?

32 responses



● Yes  
● No



Do you use RLC resources in the classroom while teaching English?

32 responses





# Please share your suggestions and opinions on this programme

- Good programme
- Valuable and most useful
- Good methods of training
- This program can be implemented from class 2 level... strategies taught in touch points are clear and effective. There is a gradual improvement
- We want few more trainings, RLC training is very useful for me in the classroom
- I am very happy to share my opinion on this programme, because it is very good programme, children are able to learn happily. We will continue this programme at our level best.
- Phonics programme should be implemented from I class. All teachers should get training on phonics



# CONCLUSION

All the participants opined that it is a very good and useful programme. They would like to have more number of such trainings. They are provided with the resources in soft copies and wanted to have the work books / material for practice.

They also expressed that 1st & 2nd class children not able to cope with these phonetic sounds, feeling some difficulty in teaching for the 1st & 2nd class children. Where as 3 to 5 class children able to learn quickly. They also feel that a separate time-table must be fixed up for training the children. Single teacher schools facing much problem in implementing this programme more effectively and also expressed that it is very difficult for them to follow along with the regular syllabus.



**THANK YOU!**

**REPORT**