

# GCERT Schools of Excellence SUPER 30

Kachchh

Mehsana

Aravalli

Gandhinagar

Ahmedabad

Dahod

Morbi

Surendranagar

Kheda

Chhota Udepur

Botad

Panchmahal

Anand

Bhavnagar

Bharuch

Narmada

Amreli

Junagadh

Tapi

Surat

Navsari

Gir Somnath

Valsad

**30** Schools  
**30** Leaders  
**300** Teachers  
**12000** Students



# OVERVIEW



Over the 5 days, the RLC team spent **training the principals** on processes & skills of:

## PROCESSES

- Conglom
- Congenial Meets
- Board Protocol

## SKILL WORKSHOPS

- Sparkplugs
- Thinking Skills
- Month-end Celebration



# TOUCHPOINT 1 | AUG 23

TOTAL 23 HOURS OF TRAINING

---

**Touchpoint 1 : @Riverside**  
3 Process | 3 Skill Workshop

---

---

**5 Weekly Coaching Calls**

---

---

**Module End Report**

---

## TOUCHPOINT 01

- *Unpacking the **Agenda & Icebreaker Game***

## 3 PROCESS TRAINING

- **Conglom** Process
- **Congenial Meets** Process
- **Board Protocol** Process

## 3 SKILL BUILDING WORKSHOP TRAINING

- **Thinking Routines** Skill Workshop
- **Sparkplugs**
- **Month End Celebration**

## 4 PLANNING & DRY RUN SESSIONS

- **Process & Workshop** Planning & Dry Run

## REFLECTION SESSIONS

- **Day End** Reflections
- **End of Training** Reflections



# TOUCHPOINT 1

TOTAL 23 HOURS OF TRAINING

---

## Touchpoint 1 : @Riverside

3 Process | 3 Skill Workshop

---

**5 Coaching Call per month**

---

**Module End Report**

---

Processes	How often to introduce
Congenial	2 in a month
Conglom	2 per week
Board Protocol	Everyday
Sparkplug	1 on Bagless Saturday
Thinking Routine	1 on Bagless Saturday
MEC	Last Saturday of the Month
Reflective Formats	2 formats in 2 subjects per week

# PICTURES & ANECDOTES FROM TRAINING



School Tour



Masterclass



Congenials Meetings / Experiences

# PICTURES & ANECDOTES FROM TRAINING



Trainings of Workshop & Skill Building

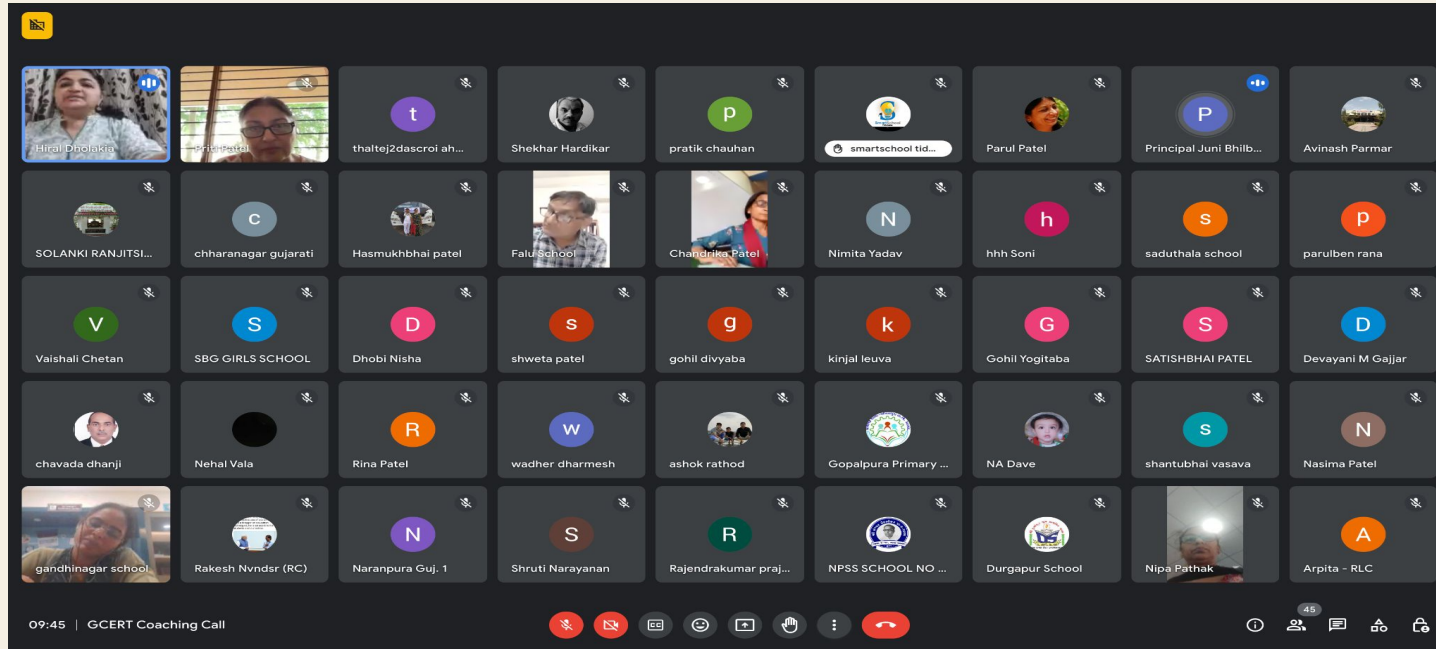


Planning & Dry Runs



Session/ Classroom Observations

# COACHING CALLS OVERVIEW



Over the month, the RLC team spent **5 hours on hand holding** the Principals through Coaching Calls to continue the practice.





# MEC BY S.O.E. PRINCIPALS AT STTI, GANDHINAGAR



Presentations



Sharing idea about Thinking Routines

# GLIMPSES OF THE PRACTICE AT THEIR SCHOOLS



Conglom



Congenial



# GLIMPSES OF THE PRACTICE AT THEIR SCHOOLS



Spark Plugs



Thinking Routine

# GLIMPSSES OF THE PRACTICE AT THEIR SCHOOLS

<p>તા: ૨૫/૦૮/૨૦૨૩ મુદ્દા: વાર્તા-વાતચીત -શબ્દો</p>	<p>* ક્રમ: શબ્દોના અર્થ જાણી શી - તે જ-વાક્યમાં CLO] યોગ્ય ઉપયોગ કરી જાકશે-અર્થપૂર્ણ વાક્ય- બનાવશે.</p>	<p>* સામગ્રી / પૂર્ણિત * → IFP - વ્યર્થા-રૂપકાર્ય</p>
<p>😊 → ઘટિતું → પર્ષિશ → ઓનાની → ફિરદોશ</p>	<p>* કેવી રીતે? (C.W) → અથડુરી વાર્તા વ્યાગળ વંચીશું- અથ કરીશું-અર્થગ શબ્દો શોધી → વાતચીત- પ્રશ્નોત્તરી</p>	<p>શબ્દ/આહિલી/વ્યાખ્યા/અુત. - ફેરીર ઘડ- ડેબીર ઘડ - હલ્યલાઇન - સ્પર્શી - લુક અર મી-હેલો - સીઆઇ.ડી.-આઇ ઘડ - સીવર ફ્રન્ટ- જેન્ટલ મેન - પેન્કટું.</p>
<p>😞 → વિવેક → આડુલ → આહિલ્ય → વિશાલ.</p>	<p>→ પ્ર-૫- નકામ શબ્દો- રૂઢાં વ્યર્થા કરીએ-અને જવાબ બોલીએ- આચારી જવાબ પેક કરીએ.</p>	<p>H.W - ઘરેલી અું કરીશું? → પ્ર-૬- શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પુરીશું → ઇ, અુચના પેહલાં વાચીશું!</p>
<p>? શું કરીશું? → અથડુરી વાર્તા આગળ વાચીશું → પ્રશ્નોત્તરી કરીશું → અર્થગ શબ્દો → શબ્દોના અર્થો</p>	<p>→ નહીવત: થોડું જ → વૌઘાર: બુમશારી → મૂંસાઇ જકું- બિર્લય ન કરી શકવો → વક્રડાવી લેવું- કૂંટવી લેવું. → ઘડીવર- થોડી જવાર</p>	
	<p>રીફલે - આ તાસમાં શું શીખ્યા? - દેલે-રૂપમાંથી કોઇ અેક કહેશે.</p>	

Board Protocol



# ARTICULATION OF THEIR LEARNING

A wealth of innovative methods and positive energy

07 TO 11 AUG

Purpose : Application of knowledge learned

😊  
SUPER 30

😞  
-

- 1) Planning
- 2) Positive changes
- 3) Happiness



Discussion  
Experience  
Activity

- MEC
- Reflective format
- Spark Plug
- Board Protocol
- Congenial
- Conglom
- Thinking routine

BA  
Implementat  
ion in school

Riverside school ની ફિલોસોફી ચાર “R” પર આધારિત છે.

**Relevance**

જે શીખવાનું છે તેનો હેતુ શીખનાર અને શીખવનારને સ્પષ્ટ રીતે ખબર હોય.

**Relationship**

શાળા / વર્ગમાં સબંધોને સૌથી ઉપર ગણવામાં આવતા હોય.

**Rigour**

કોઈ એક બાબતને એક જ રીતે નહિ જુદી જુદી રીતે પ્રસ્તુત કરવામાં આવે. એક મુદ્દાને ઊંડાણથી સમજવાનો પ્રયત્ન.

**Reflection**

પ્રવૃત્તિ પૂરી થાય પછી તેની પર અનુચિંતન કરવું. કેવી રીતે કર્યું ? કેવું લાગ્યું ? ફરી શું કરી શકો?



# IMPACT OF THEIR LEARNING

## WE CAN

Increase attendance and interest by Conglom

BRING SMILE BY CONGLOM AND CONGENIAL

BE MINDFULL IN OUR CLASS WORK BY BOARD PROTOCOL

PUT FEELINGS IN LEARNING BY REFLECTIVE FORMATS

REVIEW OUR WORK BY MONTH END CELEBRATION

# VISIBLE CHANGES

- For the first time in 12 years, I learned that even a small game can put a big smile on everyone's face.



Vaishali Ben, Nagar Primary School, Surat

# VISIBLE CHANGES



Before



After

**Vaishali Ben, Nagar Primary School, Surat**





# VISIBLE CHANGES



# ANECDOTES FROM IMPLEMENTATION

- SMILES!!!
- A girl cried for a lost shoe and that was taken as an opportunity for thinking routine.
- Change in position led to change from authority to being together.
- I thought I had to look 'khadoos' since I am the principal, but then I started talking and greeting with a smile and things changed. I also put a large smiley on the table and children just looked at it and smiled a little more.
- It helped more in my personal growth too. I was happier and improved myself and started giving space to my kids to explore.
- We learnt how to do presentations and overcame fear of technology.



