

I CAN SCHOOL

A systems approach that empowers children
with the **I CAN MINDSET. BY DESIGN**

C O N G L O M



CONGLOM

TIME TABLING FOR
RELATIONSHIPS. BY DESIGN



શું

કોન્લોમ્સ બાળકના સર્વાંગી વિકાસમાં રોકાણની ખાતરી કરવા માટે રચાયેલ છે. આ તે સમય પણ છે જ્યારે સમગ્ર વર્ગ એક સાથે આવે છે અને વિવિધ અનુભવો અને પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લઈને એકતાની ભાવના બનાવે છે. સમૂહનું નેતૃત્વ વર્ગમાં શિક્ષક, મિત્ર અથવા વિદ્યાર્થી કરી શકે છે.

5 રોકાણ

. જે ક્ષેત્રોમાં રોકાણ કરી શકાય તે અંગે



સામાજિક રોકાણ

સામાજિક કૌશલ્યોનો વિકાસ કરો જેમ કે સાંભળવું, "શેર કરવું", અને "મંતવ્યોનો આદર કરવો"



ટીમ ભાવના જાળવવી



કંગલોમ તેના મિત્રો સાથે



જૂથ ગતિશીલતા

નમૂના યોજના

વિષય:

સામાજિક રોકાણ માટે સંસ્થા

ઉદ્દેશ્ય:

વિદ્યાર્થીઓને સમજાવવા માટે કે - એક જૂથ તરીકે કામ કરવાથી અમારા કાર્યને અસરકારક રીતે પૂર્ણ કરવામાં મદદ મળે છે.

શિક્ષણ:

અમને શીખવવું: કેવી રીતે ધ્યાન આપવું અને એકબીજાને સાંભળવું એ અમને જૂથ તરીકે કામ કરવામાં મદદ કરે છે.

પહોંચો:

અમારા સુધી પહોંચવું: એકબીજાના દૃષ્ટિકોણનો આદર કરવો.

પૂર્વમાં જશે.

અપેક્ષાઓ - જો તેઓ યોગ્ય રીતે આયોજન અને વ્યૂહરચના કરે તો તેઓ સમયસર કાર્ય પૂર્ણ કરવા માટે સાથે મળીને કામ કરી શકે છે પરંતુ જો તેઓ એક ટીમ તરીકે કામ ન કરતા હોય તો કાર્ય પૂર્ણ કરવું મુશ્કેલ બની જાય છે.

10 મિનિટ પછી, શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને તેમના જૂથમાં તેમના પ્રદર્શન વિશે વાત કરવા કહેશે (તેઓએ કેવું પ્રદર્શન કર્યું, કોણ ધ્યાન આપી રહ્યું ન હતું, એક ટીમ તરીકે સંઘર્ષો શું હતા). દરેક જૂથમાંથી એક પ્રતિનિધિ તેમના અનુભવો અને તેમના શિક્ષણને શેર કરશે.

સત્રની વિગતો:

વિદ્યાર્થીઓ તેમના સહેલગાહનો અનુભવ શેર કરશે - શા માટે ટીમ વર્ક મહત્વપૂર્ણ છે? તેઓ તેમની માન્યતાઓ અને તેઓએ જૂથ સાથે આગળ વધવાનું શું આયોજન કર્યું છે તે શેર કરશે.

ચર્ચા કરો:

શરૂઆતમાં તે પડકારજનક હતું, પરંતુ પ્રથમ રાઉન્ડ પછી તેઓ સમજી ગયા કે જો અમે ધ્યાન કેન્દ્રિત કરીશું અને એક ટીમ તરીકે કામ કરીશું તો અમે વધુ સારું કરી શકીશું. મેહલમ, દિશા, યશવી, કાવ્યા ખાલી ધ્યાન આપતા ન હતા અને તેમની ટીમના સભ્યોને સાંભળવાની ટેકનિક ન હતી. અન્ય લોકો તેને પોતાની ટીમમાં સામેલ કરવા માટે પૂરા પ્રયાસ કરી રહ્યા હતા, પરંતુ ક્યાંક તેઓ હારી રહ્યા હતા. અંતે, મારે બાળકોનું એક અલગ જૂથ બનાવવું પડ્યું જે ટીમ વર્કનું મહત્વ સમજે છે.

સત્ર::

શિક્ષકો ધોરણો નક્કી કરશે અને કોન્લોમના રમત પ્રવાહને સમજાવશે.

શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને પોતાને 3 જૂથોમાં વિભાજિત કરવાનું કહેશે.

વિદ્યાર્થીઓ એક લાઇનમાં ઊભા રહેશે જેથી બોલને છેલ્લા સુધી પસાર કરી શકાય - બોલ પસાર કરવામાં આવશે અને ફેંકવામાં આવશે નહીં.



ભાવનાત્મક રોકાણ

સ્વ-જાગૃતિ, સ્વ-પેટર્ન અને તમારી
લાગણીઓની સમજ વિકસાવવા
માટે.

"તમે મને જોયા વિના પણ મારા વિશે કેટલું જાણો છો?"



સામગ્રીને સ્પર્શ કરીને અને તેની સાથે કનેક્ટ કરીને
તેની રચનાને અનુભવવી.



તમારી લાગણીઓ અને લાગણીઓ વ્યક્ત કરો



વિદ્યાર્થી-નિર્દેશિત સંસ્થા દ્વારા તેમની કુશળતામાં
સુધારો અને વધારો.



નમૂના યોજના

વિષય:
વિદ્યાર્થી નિર્દેશિત સમૂહ માટે
'વિદ્યાર્થી નિર્દેશિત સમૂહ'

ઉદ્દેશ્ય:
બાળકને તેના આત્મવિશ્વાસ અને
સંપૂર્ણ કુશળતાને વધારવા માટે તેની
પોતાની સંસ્થાઓ લેવામાં મદદ
કરવી.

શિક્ષણ:
પ્રતિભા/વિચાર/જાગૃતિને દૃશ્યમાન
બનાવવી

સંસાધન:
માલિકી મેળવવી

પૂર્વ-સત્ર:

વિદ્યાર્થીઓને તેમના સાથીદારોની સામે તેમની પ્રતિભા/વિચાર/જાગૃતિ દર્શાવવાનો વિકલ્પ
આપવામાં આવે છે
વિદ્યાર્થીઓને જાણ કરવામાં આવે છે કે તેઓ ક્યા દિવસે/તારીખ પર કોંગલોમ માટે તેમનું
નેતૃત્વ કરવા માટે તૈયાર છે
વિદ્યાર્થીઓ કોન્વોમની તૈયારી કરે છે, જેમાં તેઓ નેતૃત્વ કરશે

સત્રની વિગતો:

શિક્ષક સત્ર માટે પરિમાણો સુયોજિત કરે છે
વિદ્યાર્થી નેતૃત્વ કરવાની જવાબદારી લે છે
શિક્ષકો અને સાથી વિદ્યાર્થીઓ વિદ્યાર્થીના પ્રયત્નોની પ્રશંસા કરે છે અને જો કોઈ ક્ષેત્રોમાં
સુધારો કરવાની જરૂર હોય તો પ્રતિસાદ આપે છે
વિદ્યાર્થી પ્રતિસાદને સ્વીકારે છે અને અનુભવમાંથી તેઓ જે શીખ્યા તે શેર કરે છે

ફાઇલ કરવા માટે:

વિદ્યાર્થીઓને પૂછો કે તેઓ શું શીખ્યા અને તેમનો અનુભવ કેવો હતો.
શું આ તકે તેઓને આજના કરતાં વધુ સારા બનવામાં મદદ કરી છે?

ચર્ચાઓ:

વિવાન ખૂબ જ આત્મવિશ્વાસ ધરાવતો હતો અને તે ખૂબ જ સારી રીતે વ્યક્ત કરી શકતો
હતો. તેને તેના સાથીદારો તરફથી સારો પ્રતિસાદ મળ્યો. તેણે તેની બોડી લેંગ્વેજ પર કામ
કરવાની જરૂર છે - ઓછી હસવું.



માનસિક રોકાણ

પર્યાવરણની જાગૃતિ અને
આપણા વિશ્વમાં તેની ભૂમિકાને
સમજવાની તક



પ્રાણી કલ્યાણની સંવેદનશીલતા વિશે જાગૃતિ
ઉભી કરવી



લોજિકલ મેથેમેટિકલ થિંકિંગ માટે HUM કોન્લોમ



જાગૃતિ અને પ્રેરણા



અવલોકન દ્વારા ગોકળગાય વિશે શીખવું

નમૂના યોજના

વિષય:

'જાગૃતિ' માટે સમૂહ

લક્ષ્ય:

2018ના વિશ્વ ક્રૂટબોલ કપ વિશે
જાગૃતિ વધારવી

શિક્ષણ:

વર્તમાન બાબતો વિશે જાગૃતિ વધારવી

ઑકસેસ:

સંપૂર્ણ પ્રયાસ પૂર્ણ વિજય

ટૂંક:

તેમને ફીફા પર વીડિયો બતાવો.

સત્રની વિગતો:

વિશ્વભરમાં ક્રૂટબોલ પ્રત્યેના જુસ્સા વિશે ઉત્સાહ વધારવા માટે ચર્ચા
ક્રૂટબોલની રમતો અને મેચો વિશે પૂછો, તેઓ રમત વિશે શું જાણે છે, તેમને સ્પષ્ટ પ્રશ્નોના જવાબ
કહો, તેઓ રમત વિશે શું જાણે છે તે જુઓ
FIFA વિશે શેર કરો - ફરીથી વિડિઓ ચલાવો
રમતના નિયમો સમજાવો, વર્લ્ડ કપ શું છે?, તે કેટલી વાર થાય છે?, કેટલા દેશો ભાગ લે છે?
તેમને પૂછો કે તેઓ સત્રમાંથી શું શીખ્યા

લૂપ બંધ કરવું:

શિક્ષક તેમને વિશ્વ કપ વિશેની તેમની સમજણ શેર કરવા કહેશે.

પ્રતિબિંબ:

તેને ફિફા વર્લ્ડ કપના તમામ વીડિયો જોવાની મજા આવી.
ઘણા વિદ્યાર્થીઓ રમતગમત અને ફિફા વિશે માહિતગાર ન હતા. તે જાગૃતિ વધારવાનું સારું સત્ર
હતું અને આ પછી તેઓએ ક્રૂટબોલ રમવું જોઈએ. અમે અમારા આગામી રમત સત્રમાં આનું
આયોજન કરીશું.



ભૌતિક રોકાણ

સ્વ-નિયંત્રણ અને સમસ્યાનું
નિરાકરણ અને સંઘર્ષ નિવારણ
કુશળતા વિકસાવવા.



રમત-ગમતના નિયમોને સમજવું



સંતુલિત કલા



ફાઇન મોટર કુશળતામાં સુધારો



HUM- મિત્રો સાથે રમતી રમતો

નમૂના યોજના

વિષય:

'ભૌતિક રોકાણ' માટે કોંગલોમ

ઉદ્દેશ્ય:

વિદ્યાર્થીઓને સમજાવવું કે કસરત અને રમવાથી આપણને સ્વસ્થ અને ફિટ રાખવામાં મદદ મળે છે.

શિક્ષણ:

શારીરિક તંદુરસ્તી વિશે જાગૃતિ વધારવી

પહોંચો:

તમારા શરીરનો આદર કરો અને તેની સંભાળ રાખો

સત્રની વિગતો:

તેઓ જે રમતો/રમતોનો આનંદ માણે છે અને રમવા માગે છે તેના માટે તેમને વિકલ્પો પસંદ કરવા દો (આ સમૂહ માટે વિકલ્પો અને અવાજો આપવામાં આવ્યા છે)

રમો અને આનંદ કરો

તમારી રમતનો વિચાર કરો -

તમે તમારા અને અન્ય લોકો વિશે શું શીખ્યા?

તમને શા માટે લાગે છે કે કસરત/રમવું મહત્વપૂર્ણ છે?

તમારે સ્વસ્થ કેમ રહેવું જોઈએ?

જો આપણે સ્વસ્થ અને સ્વસ્થ ન હોઈએ તો શું?

મહિના માટે થીમ પ્લાન કરો

ગુરુત્વાકર્ષણ દૂર કરો:

વિદ્યાર્થીઓને પૂછો કે તેઓ શું શીખ્યા અને તેમની શીખવાની યોજનાને કેવી રીતે આગળ લઈ જવી તે શેર કરો

કેવી રીતે આગળ વધવું તે નક્કી કરો

હેતુ પર પાછા ફરો

વિચાર:

બાળકો પાસે ઘણી બધી પસંદગીઓ હતી પરંતુ તેઓએ બધાએ એક વર્ગ તરીકે સાથે મળીને 'ડોગ એન્ડ બોન' રમવાનું નક્કી કર્યું. તેઓને આ સત્રમાંથી સારું શીખવા મળ્યું જેમ કે આપણે એકબીજાનો આદર કરવો જોઈએ, આપણે સક્રિય રહેવું જોઈએ, તે સહભાગિતા વિશે છે, સ્પર્ધા નથી, આપણે એક ટીમ તરીકે કામ કરવું જોઈએ, વગેરે. એકંદરે તે એક સારું સત્ર હતું.



આધ્યાત્મિક રોકાણ

પરિપ્રેક્ષ્ય વિકસાવવાની તક,
જે કૃતજ્ઞતાની લાગણી વિકસાવે છે
અને હેતુના બીજ વાવે છે.



નાગરિકતા સંસ્થા - KS 1, 2, 3



મને તમારા ઉપર વિશ્વાસ છે.



વાર્તા દ્વારા મૂલ્યોનું નિર્માણ



સરખ્લસ સંસ્થા - ધ્યાનમાં લો

નમૂના યોજના

વિષય:

'સોય સે સોય તક' માટે સમૂહ

ઉદ્દેશ્ય:

વિદ્યાર્થીઓને વિશ્વ દૃષ્ટિકોણ પ્રત્યે સંવેદનશીલ બનવા અને સહાનુભૂતિ વિકસાવવામાં મદદ કરવા.

શિક્ષણ:

દ્રશ્ય અને નિયમોની જાગૃતિ વધારો.

પહોંચો:

વાસ્તવિક જીવન એપ્લિકેશન્સ - સહાનુભૂતિમાં વધારો.

વાયર સ્લોટ:

તેમને 'કોઈપણ સંસાધન વિના અથવા ઓછા સંસાધનો સાથે જીવન કેવી રીતે જીવાય છે' તેના પર PPT બતાવો.

સત્રની વિગતો:

વાસ્તવિક દુનિયામાં વર્તમાન પરિસ્થિતિ અને નિયમોને સમજવા માટે વીડિયો/છબીઓનું અવલોકન કરો તમારા વર્ગખંડના બગીચા (જગ્યા)ની વર્તમાન સ્થિતિની ચર્ચા કરો વિકલ્પ ન લેવામાં આવે તો પણ ફરિયાદ ન કરનારાઓને સંબોધિત કરો આપણી પાસે જે છે તેનું મૂલ્ય અને બધી વસ્તુઓ માટે આપણી પાસે જે પસંદગીઓ છે તે સમજો તમારા તારણો અને અમલીકરણ મુદ્દાઓ માટેની યોજના શેર કરો

લૂપ બંધ કરો:

વિદ્યાર્થીઓને પૂછો કે તેઓ શું શીખ્યા અને તેમનો અનુભવ શેર કરો – તેમને કેવું લાગ્યું? પૂછો કે તેઓ છેલ્લાથી કેવી રીતે સુધર્યા - વિદ્યાર્થીઓને સંવેદનશીલ બનાવો લક્ષ્ય પર પાછા ફરો

પરિચય:

અમે તેમને ત્યાં કોન્વોમેરેટમાં મૂક્યા જ્યાં મેં તેમને એવા લોકોના ચિત્રો બતાવ્યા જેમની પાસે યોગ્ય ઘર, પગરખાં, કપડાં, ખોરાક નથી. કેટલાક બાળકો કોઈપણ સુવિધા વિના શાળાએ જાય છે. બાળકોને સમજાયું અને સમજાયું કે લોકો પાસે કોઈ વિકલ્પ નથી પરંતુ તેમ છતાં તેઓ ફરિયાદ કરતા ન હતા. કેટલાક વિદ્યાર્થીઓએ શેર કર્યું કે 'અમારી પાસે બધું જ છે પણ અમે હજી પણ ખુશ નથી અને દરેક નાની-નાની વાતથી ચિંતિત છીએ.

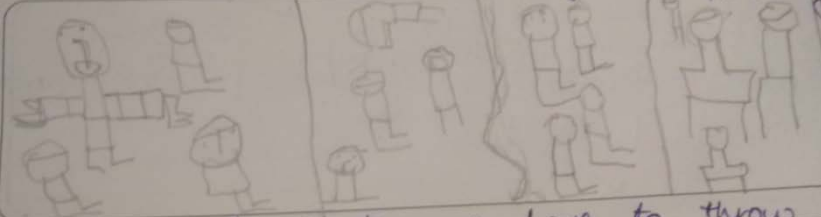


विद्यार्थी अवलोकन

Conglom reflection

I love Class Conglom the most, because we get energised early in the morning. The games planned are fun too! 😊 We get to know each other better! Because in class conglomerate we are in one big group other wise we are in small groups.

SEPTEMBER
WED 19 What did I learn from my Ks2 & 3 buddies in this lesson



I learnt that we have to throw garbage in two different dustbins - one for wet garbage and one for dry garbage.

Parent Sign _____ Teacher's Sign _____

9/8/19
AUGUST
20

Reflection

No classroom ~~miraj~~ Grade-2

- I felt happy but then after some time I got bored and then after some time I started having fun again.

Now I have come back to the classroom and now I am comfortable but first I wasn't comfortable out side the classroom.

From this experience I understood that we are privileged and still we don't respect it.

My action point is that I will try to become better to respect all things around me.

M-Ganesh n.

